

Аналитический отчёт
о деятельности инновационной площадки

Проект: «Дошкольный РобоГрад»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 251 г. Челябинска»

Тип муниципальной инновационной площадки: опорная площадка

Руководитель МБДОУ «Детский сад №251 г. Челябинска»

- Мальцева Надежда Александровна

Руководитель проекта в МБДОУ «Детский сад №251 г. Челябинска»

- Шумова Светлана Михайловна

Сроки реализации проекта: 2023-2025 гг.

2. Анализ результатов деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период апрель 2024 года – март 2025 года

2.1. Информация о достижении показателей реализации инновационного проекта

Сведения о показателях реализации
инновационного проекта за отчетный период

Задача	Наименование показателя	Значение за отчетный период (текущий год)		Комментарий
		план	факт	
- обучение педагогов по теме проекта	Количество педагогов, прошедших внутрифирменное обучение	20	45	Реализация полученных знаний в практической деятельности
- разработка модели «Дошкольного РобоГрада»	Количество участников проекта: педагоги	20	44 (18 – основное здание 16 – СП 10 – СП 2)	Увеличение количества участников проекта
	дети	60	108 (42 – основное здание 34 – СП 32 – СП 2)	
	родители	20	23	
- выстраивание инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада»	Количество робототехнических наборов	30	30 (16 – основное здание 9 – СП 5 – СП 2)	Расширение технической базы «Дошкольного РобоГрада»
- разработка модели выпускника ДОУ «Юный программист»	Сформированность технических компетентностей выпускника	40/60%	50/65% (18 – основное здание 22 – СП 10 – СП 2)	Сформированы технические компетенции у дошкольников
	Количество участников конкурсных движений	10	10	Участие дошкольников в конкурсах и фестивалях технического творчества
- разработка программно-методического и дидактического	Количество авторских разработок	60	108 (54 – основное здание	Авторские материалы представлены в печатных

комплекса по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет			54 – СП)	изданиях и в электронном формате на сайте ДООУ в свободном доступе. https://vipdoo251.nubex.ru/16006/16018/
- обеспечение преемственности между дошкольным, начальным звеньями образования, учреждениями дополнительного образования	Количество преподавателей	9	9	Расширение спектра взаимодействия с руководителем, методистами и преподавателями Детского центра RoboSTEAMul
- диссеминация инновационного опыта	Количество публикаций, статей	6	9	Заинтересованность педагогов ДОО муниципальной системы образования в овладении инновационным опытом, профессиональная готовность использовать его в своей практике

2.2. Информация о выполнении календарного плана работ

Сведения о мероприятиях по реализации инновационного проекта за отчетный период

Задача	Перечень мероприятий (действий)	Полученные результаты
Обучение педагогов по теме проекта	- Повышение квалификации педагогических работников через организацию внутрифирменного обучения: - Педагогический совет «Инженерно-техническое творчество в ДООУ с вовлечением семей воспитанников»- Педагогический совет «Мотивация и мобильность педагогов в профессиональной самореализации» - Мастер-класс «Развитие Softskills	Отмечается повышение квалификации педагогических работников, развитие технических компетенций

	компетенций у педагогов ДОУ» - Фестиваль педагогических идей «Растим юных инженеров <i>#спорт#здоровье#безопасность</i>» - Педагогическая лаборатория «Крутая песочница юных инженеров» -Самоанализ педагогов по теме: «Особенности организации взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по реализации приоритетного направления ДОУ» - Открытый показ занятий - Фестиваль семейного технического творчества «ТехноАРТ» - Консультации «Маркеры «Субъектной образовательной деятельности с детьми» - Консультация «Софтовый ТРИЗ, как инструмент формирования 4К» <u>Планируется проведение мероприятий:</u> - Профвизит «Инженерный подход к содержанию центра здоровья и спорта в группе ДОУ», апрель 2025 - Методическая неделя «Субъектная образовательная деятельность с детьми», апрель 2025	
Разработка модели «Дошкольного РобоГрада»	- Определение цели и задач «Дошкольного РобоГрада» - Определение сроков и оценка ресурсов, необходимых для разработки и реализации модели «Дошкольного РобоГрада»	- Определены цели и задачи «Дошкольного РобоГрада». - Разработана модель мотивирующей техносреды «Дошкольного РобоГрада» - Планируется разработка критериев и показателей оценки эффективности модели «Дошкольного РобоГрада» в 2025 году
Выстраивание инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада»	- Проведение анализа имеющихся условий ДОУ для реализации проекта - Определение перспективы выстраивания инфраструктуры «Дошкольного РобоГрада» - Формирование материально-технического образовательного пространства ДОУ	Сформировано материально-техническое образовательное пространство ДОУ: - лаборатория «РобоДом», - оборудованы места для технического творчества в дошкольных группах, - рекреация в ДОУ для организации творческого конструирования с детьми 3-7 лет, - открытая площадка для

		организации продуктивной прогулки технической направленности - приобретены робототехнические наборы, строительный набор Бабашки, уличный комплекс Бабашки, конструкторы - STEM Стена панель для улицы
Разработка модели выпускника ДООУ «Юный программист»	- Разработка диагностических материалов по оценке технических компетенций выпускника ДООУ - Разработка модели выпускника ДООУ «Юный программист»	- Разработаны карты оценивания технических компетенций дошкольников - Модель выпускника ДООУ «Юный программист» планируется разработать в 2025 году
Разработка программно-методического комплекса и дидактического по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет	- Разработка кейсов с дидактическими материалами по использованию робототехнических наборов в образовательном процессе с детьми 3-7 лет - Создание методического и цифрового ресурса методик, технологий, активизирующих познавательную деятельность детей дошкольного возраста (учебно-методические пособия, методические рекомендации, банк развивающих технологий, проекты занятий по развитию алгоритмики и программирования для детей 3-7 лет) - формирование электронного ресурса авторских, информационных и обучающих материалов для педагогов и родителей (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	<u>Печатные издания авторских методических пособий и рекомендаций:</u> - Методическое пособие \рабочая тетрадь для детей 3-4 лет с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» - Методические рекомендации «Алгоритмика – шаг за шагом» для детей 6-7 лет» - Дидактическое пособие «Работа со звуками с использованием робототехнического набора MatataLab для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи» - Рабочая программа «РобоДом. Математика в движении: учимся считать и программировать» для детей 5-7 лет <u>Электронный ресурс авторских разработок педагогов ДООУ:</u> - Электронная картотека схем для конструирования с использованием строительного набора «Бабашки» - Игровые тематические поля и инструкции по речевому развитию (звукопроизношение) для детей 5-7 лет с ТНР с использованием лого-робота "Пчёлка BeeBot" (обобщение разработанного материала в методическое пособие для педагогов)
Обеспечение преемственности между дошкольным,	- Оформление договора с организациями-соисполнителями о сотрудничестве в рамках реализации проекта	- Планируется заключение Договора о сотрудничестве с МБОУ «Лицей №120 г. Челябинска»

начальным звеньями образования, учреждениями дополнительного образования	- Организация совместных мероприятий в очном формате и через сеть интернет - Подготовка дошкольников к участию в конкурсах технической направленности	- Заключен договор с детским центром RoboSTEAMul - Участие воспитанников: - в районном этапе открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников, декабрь 2024г. (3 ребенка) - в Международных образовательных STEAM-соревнованиях по робототехнике. Лига «Открытий». Февраль 2025 г. (3 ребёнка) - в открытом заочном конкурсе «ИКаРёнок БЕЗ ГРАНИЦ» в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ». Февраль 2025г. (4 ребёнка)
Диссеминация инновационного опыта	- Обеспечение информационной открытости хода разработки и реализации проекта. - Участие в проведении научно-практических семинаров, конференций по обмену опытом - Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	Коллектив ДОУ принимал участие в следующих мероприятиях: - Городской вебинар на базе ГБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», «Дошкольный ТехноГрад – город технического творчества /организационно-методические и педагогические условия реализации приоритетного направления «Мы – будущие инженеры»/ (декабрь, 2024) - Всероссийский вебинар «ТехноМир: развитие без границ» (январь, 2025) - Родительский всеобуч «Стратегия понимания», тема: «Игра как средство развития логического мышления детей дошкольного возраста», январь 2025) - Онлайн-семинар «Инновационная деятельность как стимул развития и повышения качества образования дошкольной образовательной организации» в ГБУ ДПО «ЧИРО», Выступление на тему: «Повышение качества образования посредством инновационной деятельности в дошкольной образовательной

		организации», (февраль 2025) - Участие в мероприятиях ГО «Будущие инженеры по приоритетному направлению: - обучающий вебинар в рамках городского методического часа онлайн «Банк позитивных практик #конкурс#опыт#результат» - Семинар «Дидактические возможности интерактивной доски и мультстудии в развитии креативного мышления детей дошкольного возраста» в рамках городского Методического интенсива «Креативные технологии в дошкольном образовании» - Конференция молодых специалистов «Современное образование: от профессионального самоопределения к карьерному проектированию» в ГБПОУ «ЧПК №2» (март, 2025) - Прием участников методического интенсива «Профессиональный визит» (март, 2025) - Встреча специалистов из г. Пермь (март, 2025)
--	--	--

2.3. Анализ результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период

Характеристика внедренных нововведений, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений	С детьми 5-7 лет проводится образовательная деятельность по реализации модуля «Мы – будущие инженеры», приоритетное направление ДОУ. Разработана рабочая программа «РобоДом. Математика в движении: учимся считать и программировать». Цель программы: развитие у детей 5-7 лет предпосылок инженерного мышления, первоначальных навыков решения логических, алгоритмических задач на основе игровых пособий STEM, посредством конструкторской деятельности и средствами цифрового интерактивного игрового оборудования: STEM Стена (STEM WALL), напольным ковриком-пазлом «Математика» и образовательными робототехническими наборами «MatataLab», «РобоМышь», «Пчелки», «Ботли». Программа способствует комплексному развитию когнитивных, творческих и социальных навыков, включая развитие мелкой моторики, логического мышления,
--	--

	умения работать в команде и коммуникативных способностей. Педагогу позволяет сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре). Инфраструктура «Дошкольного РобоГрада» представляет собой: лабораторию «РобоДом», мастерские для технического творчества в дошкольных группах, рекреация в ДОУ для организации творческого конструирования с детьми 3-7 лет «Конструкторское бюро», приобретены робототехнические наборы, строительный набор Бабашки, разные виды конструкторов, оборудована спортивная площадка для организации продуктивной прогулки с использованием уличного комплекса «Бабашки». Юные программисты вместе с родителями принимают участие в реализации совместных проектов, мастер-классах, фестивалях расширяя возможности использования робототехнических наборов. Отмечается повышение степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. Проведена экспертиза авторских разработок с привлечением специалистов ГБОУ ДПО «ЧИРО» для рецензирования.
Эффективный опыт взаимодействия с сетевыми партнерами в рамках инновационного проекта	Проект выстроен на основании принципа преемственности между дошкольным, начальным звеньями образования и учреждениями дополнительного образования детей на современном этапе, что является одним из условий непрерывного образования ребенка. Материалы проекта размещены в свободном доступе на сайте ДОУ, на странице Дошкольный ТехноГрад в рамках контента ВИПДОО для привлечения партнеров по сетевому взаимодействию: https://vipdoo251.nubex.ru/16006/16018/ в группах ВК «РобоДом»: https://vk.com/club227548108?from=search в разделе «Инженерик –программист» https://vipdoo251.nubex.ru/dtg/progr/
Динамика показателей качества образования (результативность обучающихся, эффективность образовательной деятельности), развитие компетенций обучающихся по направлению проекта	Разработаны мониторинговые карты, результаты педагогической диагностики показывают увеличение познавательной активности детей, улучшение их концентрации внимания, дети осваивают базовые понятия программирования, приобретают практические навыки работы с различными средствами цифрового интерактивного игрового оборудования, работая в командах приобретают навыки обсуждения идей, обмена мнениями, получения общего результата. Воспитанники являются активными участниками и победителями различных конкурсов и фестивалей технической направленности, где проявляют свои личные качества, и занимают призовые места.
Включенность педагогических работников образовательной	К эффектам мы можем отнести повышение профессиональной компетентности педагогов в области

организации инновационного проекта, влияние инновационной деятельности на совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников	технической направленности. Активное участие педагогов в реализации инновационного проекта, обобщении и диссеминации педагогического опыта. Специалисты детского сада реализуют программы дополнительного образования в области технической направленности по LEGO-конструированию. Реализация проекта способствует созданию и продвижению бренда дошкольного образовательного учреждения.
---	--

2.4. Перечень мероприятий, проведенных для образовательных организаций МОС, с целью распространения позитивного опыта, полученного в ходе реализации проекта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Реквизиты письма или приказа
1.	Городской семинар- практикум ГО «Будущие инженеры» Конкурсное движение как фактор успеха #ДОО#педагоги#воспитанники	от 11.04.2024 № 456
2.	Семинар-практикум ГО «Будущие инженеры по теме: «Образовательная алгоритмика #дошкольное_образование #современный_подход #технология»	от 10.10.2024 № 946
3.	Вебинар «Дошкольный техноград-город технического творчества: организационно-методические и педагогические условия реализации приоритетного направления “Мы будущие инженеры”».	от 11.12.2024 №1254
4.	Родительский всеобуч «Стратегия понимания» «Игра как средство развития логического мышления детей дошкольного возраста»	от 28.12.2024 № 14/10741
5.	Деловая игра по теме: «Обучение – это карта к успеху в познании новых граней конструктивно - модельной деятельности детей дошкольного возраста»	от 13.01.2025 № 20
6.	Городской семинар- практикум ГО «Будущие инженеры» на тему «Конструируем, творим, проектируем: стратегии развития будущих инженеров»	от 05.02.2025 №105
7.	Онлайн-семинар «Инновационная деятельность как стимул развития и повышения качества образования дошкольной образовательной организации» в ГБУ ДПО «ЧИРО», Выступление на тему: «Повышение качества образования посредством инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации»	от 03.02.2025 г. № 285

8.	Конференция молодых специалистов «Современное образование: от профессионального самоопределения к карьерному проектированию» в ГБПОУ «ЧПК №2»	март, 2025
9.	Прием участников методического интенсива «Профессиональный визит»	19 марта, 2025
10.	Встреча специалистов из г. Пермь	26 марта, 2025

2.5. Перечень инновационных продуктов/методических материалов

№ п/п	Методические материалы
1	Методическое пособие \рабочая тетрадь для детей 3-4 лет с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»
2	Методические рекомендации «Алгоритмика – шаг за шагом» для детей 6-7 лет»
3	Дидактическое пособие «Работа со звуками с использованием робототехнического набора MatataLab для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи»
4	Рабочая программа «РобоДом. Математика в движении: учимся считать и программировать» для детей 5-7 лет
5	Электронная картотека схем для конструирования с использованием строительного набора «Бабашки»
6	Игровые тематические поля и инструкции по речевому развитию (звукопроизношение) для детей 5-7 лет с ТНР с использованием лого-робота "Пчёлка BeeBot" (обобщение разработанного материала в методическое пособие для педагогов)

2.6. Публикации - библиографическое описание публикации

№ п/п	Публикации	Библиографическое описание публикации
1	Статья на тему: «Коррекция речевых нарушений с применением образовательного набора "Bee-Bot": автоматизация изолированного произношения звуков»	Сертификат о публикации № НП 543211 Всероссийский журнал "Дошкольник.рф" (май, 2024)
2	Статья на тему: «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность с применением образовательного робототехнического набора «РобоМышь»	Свидетельство о публикации ТА № 32090 Всероссийский образовательный «Портал Педагога» (май, 2024)
3	Статья на тему «Развивающая предметно-пространственная среда для развития основ технического творчества детей 3-5 лет»	Свидетельство о публикации № СВ 2367678 Международное сетевое издание "Солнечный свет" (сентябрь, 2024)
4	Статья на тему: «Использование	Свидетельство о публикации

	робототехнических наборов в процессе обучения дошкольников основам алгоритмики и программирования»	ИЖ № 1153901 Образовательный портал для педагогов и воспитателей - Интернет - журнал "Планета Педагогов" (сентябрь, 2024)
5	Статья на тему: «Развитие основ инженерного мышления у детей 5-7 лет с помощью робототехнического набора Ботли»	Свидетельство о публикации СВ 2674538 Международное сетевое издание "Солнечный свет" (октябрь, 2024)
6	Статья на тему: Мастер-класс «Алгоритм составления инструкций и поля для робототехнического набора MatataLab»	Свидетельство о публикации РА № 26982 Всероссийское издание «Слово Педагога» (ноябрь, 2024)
7	Статья на тему: «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации АП № 29781 Всероссийское издание «Слово Педагога» (декабрь, 2024)
8	Статья на тему: «Формирование основ прединженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации ТА № 32090 Всероссийский образовательный «Портал Педагога» (декабрь, 2024)
9	Статья на тему «Дошкольный РобоГрад: стратегия развития будущих инженеров»	статья в журнале «Методист. Дошкольное образование» (январь, 2025)

2.7. Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению (при необходимости)

№ п/п	Проблема	Основные направления деятельности по их решению
1.	Включенность вновь пришедших педагогов ДОУ в инновационный проект и внедрение авторских разработок в образовательный процесс с детьми младшего и старшего возраста в форме совместной и самостоятельной деятельности.	Активизация деятельности педагогов вновь пришедших, включение в инновационный процесс через разные формы стимулирования.

28.02.2025

Дата составления отчета

С.М. Шумова

Подпись руководителя проекта в ОО

Н.А. Мальцева

Подпись руководителя ОО

МП